

Slimme verbindingen tussen onderwijs en wetenschap: Waar willen we naartoe?

Onderwijs kan beter! Wetenschappelijke kennis kan bijdragen aan onderwijsverbetering. Maar, de werelden van onderwijs en wetenschap liggen nog ver uit elkaar. In dit programma wordt gewerkt aan verbinding tussen primair onderwijs en wetenschap. In projecten (bouwplannen) werken zij aan evidence-informed werken in het onderwijs.

⚙️ Tegengaan kennisversnippering

🔍 Praktijkvragen als basis voor onderzoek

🔧 Nieuwe kennis opdoen en toepassen in de praktijk

🤝 Samenwerken met mensen met dezelfde ambitie

🚧 Vaste structuren doorbreken

MOTIVATIE DEELNEMERS



PRIMAIR ONDERWIJS



WETENSCHAP



SAMEN BIJDRAGEN AAN BETER ONDERWIJS



Slimme verbindingen: Hoe maken we die?

- ♥ Gedeelde ambitie en bevoegenheid
- 👤 Menselijke maat: ontmoeting van koplopers in kleine, diverse teams
- 🧪 Co-creatie tussen wetenschap en onderwijspraktijk
- 💡 Praktijkvoorbeelden / best cases

Leergang bestuurders
Schoolbestuurders trainen in onderzoeksvaardigheden, om zo een onderzoekscultuur op school te creëren

Kennistafels
Samen werken aan het agenderen van relevante vraagstukken in het onderwijs

Toegang tot wetenschappelijke literatuur
Toegang tot wetenschappelijke publicaties voor onderwijsprofessionals

Ontmoet een onderzoeker
Regionaal ontmoeting faciliteren tussen onderzoekers en onderwijsprofessionals

Leidraden
Toegankelijk maken van wetenschappelijke kennis voor onderwijsprofessionals

Regionale kennisagenda's
Samen met onderwijs en onderzoek kennisagenda's opstellen

Platform Samen Onderzoeken
Overzicht creëren in bestaande samenwerkingsrelaties tussen onderwijs en onderzoek

Onderzoek in de onderwijsorganisatie
Inbedden van onderzoek in het onderwijs

📡 **Verskillende verwachtingen:** Bouwplannen opgezet als experimenten, maar niet zo ervaren

★ **Ambitie sluit niet aan bij mogelijkheden:** grote opgaven, kleine projecten

⚠️ **ROTSEN: waar moet je voor opletten?**

📁 **Onduidelijkheid over eigenaarschap en verantwoordelijkheden borging**

🌐 **Samenkomst van koplopers en middenmoot leidt tot enige frustratie**

STROOMVERSNELLEERS

Tips voor je eigen rit



Naar een sterke kennisinfrastructuur: Wat is er nog nodig?

De lijntjes tussen onderwijs en onderzoek zijn getrokken! Hoe kunnen we deze verbindingen bestendigen en versterken? Wat kunnen we doen om de lessen en successen op te schalen en te verduurzamen?

Tips vervolg

- ♥ Zet werkzaamheden voort, in samenhang met elkaar
- ♥ Beleg verantwoordelijkheid en eigenaarschap van producten van de bouwplannen
- ♥ Deel de successen als praktijkvoorbeelden: dat werkt goed in het onderwijs

Tips nieuwe programma's

- ★ Betrek projectteams in de ontwerpfase
- ★ Kies voor ontwikkellijnen in plaats van experimenten
- ★ Betrek de opleidingen en praktijkonderzoekers
- ★ Stuur en stimuleer verbinding binnen programma
- ★ Betrek ook andere onderwijssectoren
- ★ Houd rekening met compensatie voor onderwijsprofessionals en onderzoekers
- ★ Werk liever in een kleiner aantal grote projecten, dan een groot aantal kleine projecten

