

INTERMEDIATE CHANGES

SHORT TERM CHANGES

ACTIVITIES

IMPACT: STATUSHOUDERS PARTICIPEREN VOLOP IN DE SAMENLEVING

LONG TERM CHANGE: Statushouders zijn werkzaam in passende betaalde banen (en indien dit niet mogelijk is: stages en leerwerktrajecten) die hen in staat stellen actief deel te nemen aan de maatschappij en die hen (zoveel mogelijk) in staat stellen in hun eigen inkomen te voorzien.

C. Onderwijsinstellingen staan open voor het toelaten van statushouders tot hun opleidingen en ondersteunen hen om de opleiding succesvol af te ronden.

A-1. Statushouders zijn arbeidsfit en/of opleidingsfit. Ze zijn klaar om de arbeidsmarkt op te gaan en/of te beginnen met een opleiding als tussenstap richting werk. Dit betekent: statushouders hebben inzicht in hun talenten, hun wensen en reële mogelijkheden op de Nederlandse arbeidsmarkt, ze weten welke evt. aanvullende opleiding of diploma's/certificaten ze daar voor nodig hebben en waar deze opleidingen zich bevinden. Statushouders spreken en schrijven Nederlands wat nodig is om in de functie aan de slag te kunnen of met de opleiding te beginnen en hebben ervaring opgedaan met de cultuur op de werkvloer. Ook kunnen zij zich presenteren richting werkgevers en evt. onderwijsinstellingen

B. Werkgevers uit bedrijfsleven, overheidsinstanties en maatschappelijke organisaties) staan ervoor open om statushouders in dienst te nemen in betaalde banen, stages of leerwerktrajecten, en hen te ondersteunen bij verdere ontwikkeling van benodigde kennis & vaardigheden (taal, werkcultuur, vakinhoudelijk) die van belang zijn in de werkcontext.

2. Statushouders hebben inzicht in de mogelijkheden op de arbeidsmarkt en de opleiding die daarvoor nodig is

5. Statushouders hebben de juiste documenten/instrumenten voor het zoeken van werk in Nederland, zoals CV, gewaardeerd diploma, en evt. certificaten

6. Statushouders hebben de juiste vaardigheden voor het zoeken van werk in Nederland, zoals presentatie- en communicatie vaardigheden en taalbeheersing om een oriënterend of sollicitatiegesprek met een werkgever of opleidingsinstuut te voeren.

7. Statushouders hebben een begin van een netwerk in Nederland opgebouwd dat toegang geeft tot evt. toekomstige werkgevers en/of opleidingen.

8. Werkgevers hebben een zo realistisch mogelijk beeld van wat het in dienst nemen van statushouders betekent voor hun als werkgever

1. Statushouders hebben inzicht in hun talenten en wensen voor een toekomstige baan.

3. Statushouders beheersen de Nederlandse taal zodanig dat ze aansluiting hebben bij de taal op de werkvloer van een toekomstige opleiding

4. Statushouders hebben ervaring opgedaan met Nederlandse werkgevers en de Nederlandse werkcultuur.

9. Werkgevers zien kansen en mogelijkheden om statushouders in dienst te nemen

Groepstraining: 1. Wie ben ik wat kan ik wat wil ik? 2. Wat zijn de functies en banen die er zijn? 3. Hoe kom ik er? draagt bij aan short term changes 1, 2, 3, 6 en 7

Persoonlijke begeleiding/coaching d.m.v. jobcoach draagt bij aan short term changes 1, 4, 5, 6, en 7

Kennismaking met bedrijven en/of opleidingen (meelopen, excursies van een dag) draagt bij aan short term changes 1 en 2

Kortdurende aanvullende cursus of training (individueel of groepsgewijs) draagt bij aan Short term changes 3 (taal) en 5 (certificaten)

Stages of vrijwilligerswerk draagt bij aan short term changes 1, 2, 3, 4, 5 6, 7, 8 en 9