

Sportief in de buurt

De meerwaarde van de schoolsportvereniging

Nanne Boonstra
Niels Hermens
Ron van Wonderen



Juni 2009

Inhoudsopgave

1. Leesvervangende samenvatting	5
2. Inleiding	15
3. Onderzoeksopzet	21
4. Resultaten kinderen	23
5. Resultaten ouders	31
6. Resultaten leerkrachten	37
7. Resultaten trainers	41
8. Conclusies en aanbevelingen	47

1. Leesvervangende samenvatting

'De Schoolsportvereniging moet zo snel mogelijk over heel Nederland uitgerold worden. Als het er nog niet was, had het uitgevonden moeten worden. De Schoolsportvereniging staat zeker in de top van de 15 verschillende proeftuinen.'

Erica Terpstra, voorzitter NOC*NSF

Uitgesproken bij de huldiging van het 1000^e lid van de Schoolsportvereniging op donderdag 18 juni.

Het Rotterdamse College mag in zijn handen klappen. De schoolsportvereniging blijkt een enorme aanwinst te zijn voor de Maasstad door kinderen in sociaal-economisch zwakke wijken georganiseerd te laten sporten. De schoolsportverenigingen (SSV's) zijn in staat om maatwerk te leveren in zogenaamde krachtwijken en slagen erin om op een laagdrempelige manier kinderen te verleiden om lid te worden van een sportvereniging. Lid zijn van een sportclub is voor veel kinderen in deze wijken geen vanzelfsprekendheid. Uit onderzoek in de 40 Vogelaarwijken blijkt dat slechts 7,4% van de bewoners lid is van een sportvereniging, tegen 31% gemiddeld in Nederland (Duijvestijn, 2007: 26).¹ Uit deze studie komt ook naar voren dat het lage percentage verenigingslidmaatschap ook geldt voor Vogelaarwijken met goede sportvoorzieningen en sportaanbieders. Het SCP-onderzoek naar maatschappelijke participatie van kinderen (SCP, 2009) concludeert dat heel vaak financiële redenen worden genoemd voor niet-deelname aan sport. Voor bijstandkinderen geldt dit nog sterker. Het interessante aan de SSV's is dat ze erin slagen om deze drempel te nemen: mensen geven een tekort aan financiën niet als reden aan om *geen* lid te worden van de SSV. De belangrijkste verklaring hiervoor is dat de coördinator van de locale SSV de ouders informeert over en ondersteunt bij het gebruik maken van de stedelijke sportstimuleringsregeling, het Jeugdsportfonds.² Kinderen van 4 tot en met 17 jaar van ouders die maximaal 120% van het minimuminkomen (€ 1.350 per maand) verdienen, komen hiervoor in aanmerking. In Rotterdam is het Jeugdsportfonds ondergebracht bij Rotterdam Sportsupport, de organisator van de SSV's.

De inzet van SSV's sluit mooi aan bij de gemeentelijke aandacht in Rotterdam om te investeren in de jeugd. De SSV maakt wijken kindvriendelijker doordat meer kinderen met plezier naar school gaan, de maatschappelijke participatie en de gezondheid van de kinderen toeneemt. Daarbij komt dat het imago van de wijken mogelijk verbetert door de focus op

¹ Duijvestijn, P. (2007). *Sociale infrastructuur van de 40 'krachtwijken' in beeld*. Amsterdam: DSP.

² Van de 776 leden van de 6 onderzochte SSV's maken 343 gebruik van het Jeugdsportfonds.

sport. Het Sociaal Platform Rotterdam heeft eerder in een advies gesteld dat sport meer moet worden ingezet als middel voor kwaliteitsverbetering van wijken.

Vier op de tien kinderen lid

Uit ons onderzoek blijkt dat de ouders, trainers, docenten, maar vooral ook de kinderen nog steeds enthousiast zijn over de SSV's. Dit is een belangrijke bevinding omdat die aangeeft dat de vernieuwende aanpak is opgenomen in de reguliere werkwijze en daarmee zijn bestaansrecht aantoonde. De bekendheid onder de kinderen (94%) is ook toegenomen. Een mooi resultaat is dat het verenigingslidmaatschap is gestegen van 27% in 2008 naar 40% in 2009. Vier op de tien onderzochte kinderen is lid. Daarbij komt dat 44% van de kinderen die sporten bij de SSV van meerdere sportverenigingen lid is. De proeftrainingen hebben ook succes: van de kinderen die hieraan deelnemen, wordt uiteindelijk 56% lid. Dit betekent dat de eis van NOC*NSF dat vier van de tien kinderen die deelnemen aan de proeftrainingen lid wordt, is behaald.

Het sporten bij een sportvereniging heeft wel als gevolg dat kinderen minder ongeorganiseerd sporten na schooltijd (21% in 2009 tegen 38% in 2008). Dit sluit aan bij één van de motivaties van de ouders om hun kind lid te maken van de SSV, namelijk dat het lidmaatschap eraan bijdraagt dat hun kinderen van de straat zijn. Ze zien georganiseerd sporten als nuttige bezigheid. Dit is echter niet de belangrijkste reden. Op één staat het gezondheidsmotief, gevolgd door betaalbaarheid. Dit laatste is interessant omdat het indruist tegen de verwachting dat sportdeelname voor mensen met een laag inkomen te duur zou zijn. Ouders zien nu ook al positieve effecten bij hun kroost. Hun kind is door de SSV gezonder geworden, kijkt minder televisie, sport vaker en vindt het bovendien leuker om buiten te spelen én om naar school te gaan. De laatste twee effecten lijken te bevestigen dat de SSV een bijdrage levert aan de leefbaarheid en kindvriendelijkheid van de buurt.

De betrokkenheid van ouders is niet gestegen. Net als in 2008 bezoekt ongeveer 20% van de ouders af en toe een training of een wedstrijd. Het is jammer dat hier geen stijgende lijn in is te ontdekken. Het vergroten van de ouderbetrokkenheid blijft een belangrijk doel van de SSV. De meeste trainers geven ook aan dat zij ouders nooit vragen om te helpen.

Van de kinderen die nog geen lid zijn, zit 25% al op een sportvereniging en geeft 26% aan in de toekomst wel lid te willen worden. Voor de laatste groep geldt dat de sport die ze leuk vinden nu niet wordt aangeboden.

De schoolsportvereniging

Kinderen hoeven door de SSV geen grote afstanden af te leggen naar een sportvereniging: de verenigingen komen naar de wijk. Het doel van de schoolsportvereniging is:

Kinderen in de basisschoollleeftijd die wonen en leven in wijken waar vrijwel geen sportverenigingen zijn gesitueerd, de optimale mogelijkheid bieden om in hun directe woon- en leefomgeving in georganiseerd verband structureel te sporten met als ultiem doel het lidmaatschap van een sportvereniging.

De SSV gaat uit van regulier sporten op school, met de steun van een reguliere sportvereniging. Leerlingen kunnen direct na schooltijd en in de nabijheid van school sporten. Ze krijgen

Mijn dochter Dilara volleybalt bij SSV Schiemond. Sindsdien is ze met weinig andere dingen bezig, veel tijd om televisie te kijken en achter de computer te zitten heeft ze niet meer. Ze volgt alles van volleybal en heeft zichzelf nu als doel gesteld op topsportster te worden. Ik merk dat ze een stuk gezonder is en geen overgewicht meer heeft. Ook heeft ze door de sport veel vriendinnetjes gekregen en leert ze om beter te communiceren en samen te werken. Ik ga bij alle wedstrijden kijken om ze aan te moedigen.

Fatma Akar,
als moeder betrokken bij
Schoolsportvereniging Schiemond



Het lidmaatschap van mijn zoon bij de SSV is voor mij prettig te combineren met mijn werk. Het is direct na schooltijd en in de buurt, dus hoef ik hem niet weg te brengen en op te halen. Hij voetbalt, judoot en turnt bij SSV Pendrecht. Zelf ben ik leidster van het voetbalteam waarin mijn zoontje speelt, heel erg leuk met al die enthousiaste kinderen.

Decca Abrahamsz,
als moeder en leidster betrokken bij
Schoolsportvereniging Pendrecht

les van clubtrainers, worden lid van de sportvereniging en spelen uiteindelijk mee in de reguliere competitie, terwijl de trainingslocatie in de wijk blijft. Alle trainingen vinden plaats op school, in een gymzaal, op het schoolplein of in de buurt. De aangeboden sporten zijn afhankelijk van de vraag van de leerlingen en het aanbod van sportverenigingen.

De SSV is een initiatief van Rotterdam Sportsupport.³ Deze organisatie heeft van de NOC*NSF-proeftuin 'nieuwe sportmogelijkheden' financiering gekregen voor het opzetten van acht SSV's in vier jaar. Na vier jaar (in 2011) stopt de subsidie vanuit NOC*NSF. Meinou Sanders heeft in 2009 onderzoek gedaan naar hoe de SSV ook in de toekomst kan blijven bestaan.⁴ Zij beveelt aan dat een wijkgerichte aanpak noodzakelijk is om budgetten effectiever in te kunnen zetten. Ze geeft ook aan dat het noodzakelijk is dat er voor de SSV's structurele financiering komt. Voor financiering zou volgens Sanders een beroep moeten worden gedaan op overheden en het maatschappelijk middenveld als woningbouwcorporaties. Verschillende woningbouwcorporatie hebben aangegeven te willen financieren omdat een SSV bijdraagt aan het bereiken van hun doelen, zoals een leefbare en kindvriendelijke wijk.

Onderzoeksopzet

In 2008 hebben de onderzoekers⁵ vragenlijsten afgenomen bij een random geselecteerde steekproef onder kinderen, ouders van kinderen die lid zijn van een SSV, trainers en leerkrachten. In het vervolg noemen we dat de nulmeting. In 2009 is een een-meting verricht. In dit rapport beschrijven we de resultaten uit de een-meting en eventuele veranderingen ten opzichte van de cijfers uit 2008. Inmiddels zijn in twaalf Rotterdamse wijken SSV's. Het onderzoek gaat niet over alle twaalf locaties, maar is alleen uitgevoerd bij de zes SSV's waar in 2008 de eerste meting is gedaan: Afrikaanderwijk, Katendrecht, Beverwaard, Pendrecht, Lombardijen en Schiemond. Alleen met dezelfde onderzoekspopulatie is het namelijk mogelijk om eventuele trends in de resultaten waar te nemen.

1.1. Belangrijkste cijfers

Kinderen

In februari 2009 hebben in totaal 683 kinderen op scholen in de zes Rotterdamse wijken de vragenlijst ingevuld. De verdeling jongens en meisjes in de steekproef is ongeveer gelijk. De ondervraagde kinderen zitten in de groepen vijf tot en met acht. De responderende kinderen zijn evenredig over deze groepen verdeeld. Van 88% procent van de kinderen is de vader niet in Nederland geboren. Als dit het geval is definiëren we in dit onderzoek het betreffende kind als een allochtone Nederlander.

Bijna alle responderende kinderen (94%) zijn bekend met de SSV op hun school. In 2008 kende 85% van hen dit concept. Kinderen leren de SSV vooral kennen via een gymjuffrouw of -leraar (65%) of via een andere docent op school (54%).

³ Kijk voor meer info op www.rotterdamssportsupport.nl

⁴ Steemers, M. & Van der Sprong, C. (2009). *De toekomst van de Schoolsportvereniging*.

⁵ Voor de logistiek is een beroep gedaan op medewerkers van Rotterdam Sportsupport en de coördinatoren van de SSV's.

Bijna de helft van de kinderen heeft deelgenomen aan proeftrainingen. In 2009 had iets meer dan de helft dit gedaan. Negen van de tien kinderen die hebben deelgenomen aan een proeftraining vonden dit leuk tot heel erg leuk. Van de kinderen die deelnemen aan een proeftraining, wordt 56% lid van een SSV. Met dit resultaat behaalt Sportsupport de eis van NOC*NSF dat vier van de tien kinderen die deelnemen aan een proeftraining lid worden van een SSV.

Het aantal kinderen dat lid is van een SSV is toegenomen. In 2008 was 27% van de bevroegde kinderen lid. In 2009 is dat toegenomen tot 40% van de responderende kinderen. Ongeveer tweederde van de kinderen die lid zijn van een SSV, zijn lid omdat ze het leuk vinden om te sporten. Zesenvijftig procent van hen geeft aan dat ze lid zijn omdat sporten gezond is. Bijna tweederde van de kinderen die lid zijn van een SSV, geeft aan dat ze graag meer wedstrijdje spelen. Een vijfde van hen denkt dat de SSV nog leuker wordt als ze er een andere sport kunnen doen.

Van de kinderen die geen lid zijn van een SSV, geven er 56 als reden aan dat ze er geen tijd voor hebben. Een vijfde van deze groep zegt dat het bij de SSV niet mogelijk is de sport die zij het leukst vinden te beoefenen. Dit argument noemen meisjes vaker dan jongens. Meisjes noemen twee sporten die zij missen bij de SSV: streetdance/dansen en zwemmen. Weinig kinderen die geen lid zijn, zeggen dat hun ouders het lidmaatschap van een SSV te duur vinden.

Iets meer dan de helft van de kinderen die lid zijn van een SSV bezoekt de locatie van de reguliere sportvereniging voor trainingen. Achtentwintig procent doet dit voor wedstrijden, 19% voor toernooien en 5% voor feestjes of andere dingen. Veertien procent van de kinderen die lid zijn van een SSV bezoekt nooit de locatie waar de club traint. Deze cijfers komen overeen met de resultaten uit 2008.

Van 47% van de responderende kinderen komen de ouders soms kijken bij een training, van 6% vaak en van 4% altijd. Van 44% van de kinderen komen nooit ouders kijken bij een training. Van een vijfde deel van de kinderen die in 2009 wedstrijden spelen, bezoekt een ouder wel eens de wedstrijden. Van 34% van deze groep kinderen doen de ouders dit nooit, van 14% vaak en van 32% altijd.

Van de kinderen die lid zijn van een SSV zit 44% ook nog op een andere sport. In 2008 was dit nog 28%. Dit resultaat impliceert dat sporten bij een SSV kinderen stimuleert meer te gaan sporten. Tegenstrijdig met dit resultaat is echter dat het aantal kinderen dat niet sport buiten de SSV in 2009 is toegenomen van 21% naar 38%. Daarnaast is het aantal kinderen dat in de buurt of op straat sport afgenomen van 45% naar 22%. Het kan zijn dat een aantal responderende kinderen meerdere sporten doet bij de SSV.

Ouders

Van de ouders zijn er 109, verdeeld over de zes SSV's, die de vragenlijst hebben ingevuld: Afrikaanderwijk (11 ouders), Katendrecht (20), Beverwaard (21), Pendrecht (20), Schiemond (15) en Lombardijen (21). Als meerdere kinderen van de ondervraagde ouder lid zijn, hebben de antwoorden betrekking op het oudste kind dat lid is van een SSV. Ongeveer vier van de tien responderende ouders is in Nederland geboren. Eenzestig procent van de ouders is van allochtone afkomst. Alleen ouders van kinderen die al lid zijn van een SSV zijn ondervraagd.

Net als in 2008 zijn bijna alle bevroegde ouders (96%) positief of zeer positief over de SSV. Als we vragen wat voor ouders de belangrijkste redenen zijn waarom hun kind lid is, noemen de meeste ouders redenen die te maken hebben met gezondheid.

We kunnen constateren dat ouders steeds meer gebruik maken van de communicatiemiddelen van de SSV. Net als in 2008 is de nieuwsbrief nog steeds de informatiebron die de meeste ouders gebruiken. Bijna 80% van de bevroegde ouders krijgt via dit medium informatie over de SSV. De coördinator is belangrijker geworden in de communicatie naar ouders. In 2009 gebruikt 24% van de ouders de coördinator als informatiebron, tegenover 9% in 2008. Vijftien procent van de ouders krijgt informatie over de SSV via een ouderbijeenkomst. Toch weet zeker de helft van de responderende ouders dat de SSV ouderbijeenkomsten organiseert.

Het merendeel van de ouders denkt dat hun kind door de schoolsportvereniging vaker sport en gezonder en fitter is. In 2009 zien minder ouders positieve sociale gevolgen van de SSV dan in 2008. Een kleiner deel van de ouders dan in 2008 denkt bijvoorbeeld dat hun kind door de SSV minder vaak regels overtreedt.

Bijna 40% van de bevroegde ouders bezoekt trainingen of wedstrijden van hun kind. Tweeëntwintig procent van de ouders bezoekt ouderbijeenkomsten, 21% helpt wel eens mee op school en 14% helpt wel eens bij de SSV. Tussen de verschillende wijken zien we wat dit betreft geen grote verschillen. Ouders die gaan kijken bij trainingen zijn dezelfde ouders als degenen die wedstrijden en ouderbijeenkomsten bezoeken en helpen bij de SSV. Van de responderende ouders is 39% het eens met de stelling dat ze door de SSV in contact komen met andere ouders.

Tweeëndertig procent van de ouders zegt dat hun kind nooit sport buiten de SSV om. Dat is een afname ten opzichte van 2008. Toen werd dat nog gezegd door 46% van de ouders. Ruim de helft van de ouders zegt dat hun kind in de buurt of op straat aan sport doet en een kwart van hen zegt dat hun kind ook nog lid is van een andere sportvereniging.

Leerkrachten

Van de leerkrachten hebben er 61 de vragenlijst volledig ingevuld. De verdeling van de bevroegde docenten over de zes onderzoekswijken is als volgt: Afrikaanderwijk (10), kattendrecht (10), Beverwaard (11), Pendrecht (13), Schiemond (8) en Lombardijen (9). De responderende docenten zijn ongeveer gelijk verdeeld over de middenbouw (23 respondenten) en de bovenbouw (29 respondenten).

Van de 61 leerkrachten zijn er 58 bekend met de SSV bij hen op school. Er zijn 45 docenten die de SSV als positief of zeer positief beoordelen. Net als in 2008 is geen enkele bevroegde leerkracht negatief over de SSV. Ze zijn voornamelijk positief over dit concept omdat het mogelijkheden biedt dichtbij huis te sporten en zonder verplichtingen kennis te maken met verschillende sporten.

Voor leerkrachten zijn collega's de belangrijkste informatiebron. Vierenveertig onderzochte docenten krijgen van een collega informatie over de SSV, veertien via een nieuwsbrief, negen via de website van school, acht via voorlichtingsbijeenkomsten, zes via de website van de schoolsportvereniging, vier via de schoolkrant en zes op een andere manier.

In 2009 zijn de responderende leerkrachten minder tevreden over de mate waarin zij op de hoogte worden gehouden over de SSV dan in 2008. De helft van de responderende leer-

*Ik ben lid van School-
sportvereniging Pendrecht en
zit op hockey en turnen. Ik vind
de schoolsportvereniging heel
erg leuk en heb veel nieuwe
vriendinnetjes gekregen. Hockey
vind ik het leukst, omdat
ik dat samen met mijn vrien-
dinnen kan doen en we ook
elke week een wedstrijd bij de
vereniging hebben.*



Janel Drooger,
leerling van basisschool Over de Slinge en
lid van SSV Pendrecht



*De kinderen die bij SSV Pendrecht
hockeyen, worden in de reguliere teams
van Tempo '34 geïntegreerd. Zij trainen
dus naast school ook bij de club en maken
hierdoor echt een deel uit van de vereniging.
Ook de ouders zijn nu erg betrokken.
Voor Tempo '34 betekent de schoolsport-
vereniging een groeiend aantal leden en
vrijwilligers, maar nog belangrijker,
stap voor stap worden wij steeds meer een
afspiegeling van onze wijk.*

Ginny Hoogendoorn,
als hockeytrainster van Tempo '34 betrokken
bij SSV Pendrecht en SSV Bloemhof

krachten denkt dat de docenten op de school waar hij of zij lesgeeft de SSV niet zien als een extra belasting. De andere helft denkt dat een enkele leerkracht of sommige leerkrachten de SSV wel als een extra belasting ervaren of dat zij niet weten of dit zo is.

Leerkrachten denken dat kinderen vooral lid zijn van een SSV omdat ze het leuk vinden om te sporten of om iets te doen na schooltijd. Ze hebben niet het idee dat kinderen lid zijn omdat dat moet van hun ouders of omdat ze de drang hebben om topsporter te worden.

Volgens de bevroegde leerkrachten heeft het lid zijn van een SSV op veel manieren effect op kinderen. Ze denken dat kinderen er meer door gaan sporten, gezonder worden en sociale competenties leren. Ook het ontdekken van talenten en het krijgen van een gevoel van eigenwaarde zijn volgens het grootste deel van de docenten gevolgen van het lidmaatschap van een SSV. Slechts een klein deel van de bevroegde leerkrachten denkt dat het sporten bij een SSV een positieve invloed heeft op schoolprestaties en de frequentie waarmee kinderen ruzie hebben in de klas.

Drieënvijftig van de 61 ondervraagde docenten stimuleert leerlingen om lid te worden van een SSV. Dit doen zij vooral door er in de klas over te praten. Daarbij leggen zij vaak uit dat sporten van belang is voor je gezondheid. Alle bevroegde leerkrachten denken dat een SSV een positief effect heeft op de leefbaarheid van een wijk. Een derde van de docenten denkt dat ouders door de SSV meer betrokken raken bij school.

Trainers

In februari 2009 zijn bij 33 trainers verdeeld over de zes SSV's vragenlijsten afgenomen. Het grootste deel van de trainers is maximaal een jaar betrokken bij de SSV. Zeven trainers zijn hier al meer dan twee jaar actief. De ondervraagde trainers zijn relatief jong. Ongeveer een derde is tussen de 18 en 29 jaar oud. Ondanks dat heeft het merendeel van hen minimaal zes jaar ervaring als trainer.

Net als in 2008 zijn alle bevroegde trainers redelijk tot zeer positief over de SSV. Ook over de communicatie met de coördinator zijn alle trainers te spreken. Zij vinden allemaal dat dit goed of zeer goed verloopt.

In 2009 zijn er minder trainers van mening dat het bestuur van de sportvereniging de SSV ondersteunt dan in 2008. Als deze trend zich voortzet, kan dit als gevolg hebben dat de SSV los komt te staan van de reguliere sportvereniging. Ongeveer de helft van de trainers denkt dat de meeste leden van de sportvereniging bekend zijn met de SSV. Tien trainers denken dat slechts een aantal leden bekend zijn met de SSV en een trainer denkt dat geen enkel lid van de sportvereniging hiermee bekend is. Toch denken dertien van de 33 trainers dat kinderen die sporten bij de SSV vaak worden betrokken bij activiteiten op de hoofdlocatie van de vereniging. In 2009 denken de trainers dat de kinderen die sporten bij een SSV vaker betrokken zijn bij activiteiten op de hoofdlocatie van de vereniging dan in 2008.

Alle 33 trainers denken dat het waar is dat de schoolsportvereniging ervoor zorgt dat kinderen vaker sporten en talenten in zichzelf ontdekken. Ook noemen veel trainers drie andere gevolgen van sporten bij een SSV: kinderen houden zich door de SSV beter aan gedragsregels, kinderen leren door de SSV meer andere kinderen uit de buurt kennen, en kinderen leren bij de SSV sociale competenties.

Vijftientig van de 33 ondervraagde trainers vragen nooit hulp aan ouders tijdens een training. Twaalf trainers zeggen dat weinig of geen ouders assisteren bij trainingen. Ook het aantal ouders dat bij trainingen en wedstrijden komt kijken is volgens de trainers zeer gering.

Negen trainers geven aan dat hun trainingen op incidentele basis negatief worden beïnvloed van buitenaf. Vier maal noemen zij de volgende twee oorzaken: gedrag van kinderen die niet deelnemen aan de training en gedrag van ouders.

1.2. Aanbevelingen

Hieronder doen we vijf aanbevelingen voor verbetering.

1. Maatwerk: *Zorg voor een goede match tussen vraag én sportaanbod*

De SSV biedt veel verschillende sporten aan. Dit sluit aan bij een grote groep kinderen. Uit ons onderzoek blijkt ook dat meer differentiatie in het sportaanbod ertoe zou kunnen leiden dat de SSV ook die kinderen weet te bereiken die nu nog *geen* lid zijn. Ook voor kinderen die wel lid zijn geldt dat de SSV nog leuker zou zijn als deze ook andere sporten aanbiedt. De behoefte aan andere sporten blijkt vooral te spelen bij meisjes. Alternatieven die zij noemen zijn streetdance/dansen en zwemmen. Tot de mogelijkheden behoort eveneens het opzetten van een roulatiesysteem van bepaalde sporten die afwisselend verschillende SSV aandoen.

2. Geen eilandjescultuur: *Zorg voor goede inbedding bij betrokken verenigingen*

De betrokkenheid van de reguliere sportvereniging bij de SSV is van groot belang. Het is daarom erg jammer dat de trainers het gevoel hebben dat het bestuur van de sportvereniging de SSV minder ondersteunt. De SSV moet geen apart eilandje worden binnen een sportvereniging. Het streven moet blijven dat de SSV integraal onderdeel blijft uitmaken van de betrokken sportverenigingen.

3. Ouderbetrokkenheid: *Zorg voor gerichte aanpak voor het betrekken van ouders*

Het vergroten van de ouderbetrokkenheid is een belangrijk doel van de SSV. Uit deze meting, maar ook uit die van vorig jaar, blijkt dat dit niet vanzelfsprekendheid is. Het betrekken van ouders in deze wijken vraagt om een programmatische en innovatieve aanpak. Vooralsnog ontbreekt het hieraan. We bevelen aan om hier gericht aandacht aan te besteden door te zorgen voor kennisuitwisseling tussen de SSV's en door de basisscholen en expertisecentra erbij te betrekken. Het analyseren van een aantal *good practises* op succes- en faalfactoren kan inspirerend werken op trainers en coördinatoren.

4. Sport op het buurtplein: *Verzorg wedstrijden en trainingen in de openbare ruimte*

Vrijwel alle trainingen vinden plaats in een sporthal of in een gymlokaal in de school. Dit is op zich een vrij logische constatering. Toch zouden wij ervoor willen pleiten meer trainingen en wedstrijden op buurtpleinen te laten plaatsvinden. Lesgeven op pleintjes of sportvelden in de wijk brengt natuurlijk nieuwe problemen en uitdagingen met zich mee, die er niet zijn bij sport in het gymlokaal. Sporten in de openbare ruimte sluit goed aan bij het doel van de

SSV om de leefbaarheid en de kindvriendelijkheid van buurten op een positieve manier te beïnvloeden. Het is daarom aan te bevelen om problemen die ontstaan bij het geven van trainingen in de openbare ruimte te ondervangen, bijvoorbeeld door samen te werken met wijkorganisaties (welzijn, corporaties) of door het betrekken van buurtbewoners.

5. Meer wedstrijden: *Zorg voor meer competitie binnen en tussen schoolsportverenigingen*

De Olympische gedachte geldt ook voor de SSV: meedoen is belangrijker dan winnen. Toch moeten we het belang van het wedstrijdelement niet onderschatten. De kinderen geven zelf aan dat de SSV leuker wordt als er meer wedstrijden zijn. Dit zou kunnen binnen één sport op een SSV, of tussen verschillende sporten en basisscholen. Een tweede argument om meer competitie in de SSV te brengen is dat dit ook een bijdrage kan leveren aan een grotere ouderbetrokkenheid. Ouders zijn eerder geneigd om naar een wedstrijd van hun kind te gaan kijken dan naar een training. Een wedstrijd biedt tevens een mooi platform om een beroep te doen op ouders om vrijwilligerswerk te verrichten.

Colofon

opdrachtgever	Rotterdam Sportsupport
auteurs	Drs. N. Boonstra, drs. N. Hermens, drs. R. van Wonderen
omslag	Grafital, Valkenswaard
foto omslag & binnenwerk	Rotterdam Sportsupport
uitgave	Verwey-Jonker Instituut Kromme Nieuwegracht 6 3512 HG Utrecht telefoon 030-2300799 telefax 030-2300683 e-mail secr@verwey-jonker.nl website www.verwey-jonker.nl

De publicatie

De publicatie kan gedownload en/of besteld worden via onze website:
<http://www.verwey-jonker.nl>.

ISBN 978-90-5830-325-7

© Verwey-Jonker Instituut, Utrecht 2009, eerste druk
Het auteursrecht van deze publicatie berust bij het Verwey-Jonker Instituut.
Gedeeltelijke overname van teksten is toegestaan, mits daarbij de bron wordt vermeld.
The copyright of this publication rests with the Verwey-Jonker Institute.
Partial reproduction is allowed, on condition that the source is mentioned.